

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan sikap siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru. Hasil ini ditandai dengan nilai  $r$  hitung  $< r$  tabel ( $0,202 < 0,617 > 0,263$ ) dengan  $sig$  ( $0,000 < 0,05$ ) lebih kecil dari *probabilitas* 0,05. Nilai koefisien korelasi  $r = 0,617$  berada pada interval 0,60 – 0,699 artinya terdapat pengaruh yang cukup kuat antara variabel sikap siswa dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru. Adapun persentase sumbangan pengaruh sikap belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah sebesar 38,07%, sedangkan sisanya sebesar 61,93% dipengaruhi oleh variabel lain. Dari penjelasan tersebut mengandung pengertian semakin tinggi sikap siswa dalam proses pembelajaran maka semakin tinggi pula hasil belajar Pendidikan Agama Islam yang di peroleh.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis dapat memberikan rekomendasi, adapun rekomendasi dapat dijabarkan sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Untuk hasil belajar, pihak sekolah agar dapat lebih meningkatkan proses pembelajaran yang kondusif khususnya dalam peningkatan fasilitas belajar siswa.
2. Pihak guru dalam mengajar perlu menerapkan strategi yang bervariasi serta menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan supaya anak didik dapat belajar secara efektif dan efisien serta dapat mengarahkan potensi yang dimiliki mereka secara lebih optimal.
3. Kepada siswa diharapkan dapat meningkatkan sikap positif terhadap guru dan terhadap materi pelajaran khususnya Pendidikan Agama Islam. Karena sikap siswa dalam proses pembelajaran dapat mempengaruhi hasil belajar.